СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования и молодежной политики администрации г.о.г.Чкаловск Нижегородской области
_____А.М.Кутейников
«_24_» ___11___ 2023 г.

Рассмотрено на
заседании Педагогического совета протокол № 2
от «20» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад №9 «Солнышко»
_____М.Н.Опалева
приказ от «23» ноября 2023 г.
№ 97-п

Программа развития

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Солнышко»

на 2023-2026 гг.

г. Чкаловск
2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы развития ДОУ ……
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ДОУ ……
   2.1. Актуальность инновационной деятельности ДОУ……
   2.2.Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ……
   2.3. Анализ здоровья воспитанников……
   2.4. Анализ программного обеспечения……
   2.5. Анализ кадрового обеспечения……
   2.6. Анализ работы с семьями воспитанников……
   2.7. Анализ управленческой деятельности ……
3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации……
4. Цель и задачи программы развития ДОУ ……
5. Концептуальный проект развития ДОУ (миссия, ценности, содержательные принципы)
6. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития ДОУ . ……
7. Критерии результативности……
8. Ресурсы реализации программы развития (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.) ……
9. Совершенствование структуры управления ДОУ ……
10. Ожидаемые результаты. ……
11. Система контроля за выполнением основных разделов программы……
12. Проект сметы расходов

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Солнышко»
Нормативно-правовая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г. 9. Устав МКДОУ и локальные акты.
Цель реализации программы	Разработать и внедрить систему работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающую формирование гражданско-патриотических чувств у участников образовательных отношений
Задачи реализации программы	1. Заложить основы гражданско-патриотического воспитания личности у воспитанников ДОУ. 2. Повысить уровень компетентности педагогов через самообразование, прохождение курсовой подготовки и внедрение современных технологий по патриотическому воспитанию. 3. Разработать и внедрить систему преемственности дошкольного и школьного начального образования по формированию гражданско-патриотических чувств. 4. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) по формированию гражданско-патриотических чувств. 5. Обеспечить пополнение РППС по гражданско-патриотическому воспитанию.
Этапы и сроки реализации программы	**1 этап – организационно-подготовительный.** Цель: разработать систему работы по патриотическому воспитанию на основании аналитических данных.

	Срок реализации: сентябрь 2023 – декабрь 2023 г. **II этап – практический**. Цель: внедрение системы работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающую формирование гражданско-патриотических чувств у участников образовательных отношений Срок реализации: январь 2024 – октябрь 2026 г. **III этап – обобщающий**. Цель: анализ эффективности и результативности созданной системы работы, обобщение содержания работы. Срок реализации: ноябрь 2026 – декабрь 2026 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Заложены основы гражданско-патриотического воспитания личности у воспитанников ДОУ. 2. Повышен уровень компетентности педагогов через самообразование, прохождение курсовой подготовки и внедрение современных технологий по патриотическому воспитанию. 3. Разработана и внедрена система преемственности дошкольного и школьного начального образования в формировании гражданско-патриотических чувств. 4. Создана эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечено повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования гражданско-патриотических чувств. 5. Пополнена РППС по гражданско-патриотическому воспитанию.
Основные целевые показатели	1.Заложены основы гражданско-патриотического воспитания личности у воспитанников ДОУ. • Доля воспитанников, успешно освоивших образовательную программу по направлению гражданско-патриотическое воспитание – не менее 85%. 2.Повышен уровень компетентности педагогов через самообразование, прохождение курсовой подготовки, внедрение современных технологий по патриотическому воспитанию. • Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по патриотическому воспитанию - 100%. • Доля методических разработок и реализованных проектов увеличится до 90%. • Разработана и апробирована программа «Край родной» • Позитивная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства. • Доля педагогов, активно применяющих ИКТ в образовательном процессе – 100%. 3.Разработана и внедрена система преемственности дошкольного и школьного начального образования в формировании гражданско-патриотических чувств. • Разработан план работы в по формированию гражданско-патриотических чувств. • Доля совместных мероприятий ДОУ и СШ в рамках реализации системы – 40% 4. Создана эффективная модель взаимодействия с родителями,

	обеспечено повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования гражданско-патриотических чувств. • Разработан план взаимодействия родителей по формированию гражданско-патриотических чувств. • Охват родителей информационно-просветительской поддержкой – 100%. • Доля родителей, участвующих в совместном процессе воспитания – не менее 75%. 5. Пополнена РППС по гражданско-патриотическому воспитанию. • Созданы видио и медиатеки для использования в образовательном процессе • Создана картотека по гражданско - патриотическому воспитанию в группах. • Увеличится количество дидактических пособий на 40%
Муниципальный заказчик	Управление образования городского округа город Чкаловск Нижегородской области.
Разработчики программы	Заведующий, творческая группа педагогов, педагогический коллектив ДОУ и родительская общественность.
Исполнитель основных мероприятий	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Солнышко»
Партнеры по реализации программы	1. Управление образования: управление образования администрации городского округа город Чкаловск Нижегородской области. 2. Учреждения образования: ГБОУ ДПО НИРО, ДОУ городского округа город Чкаловск, МБОУ Чкаловская СОШ № 5. 3. Учреждения культуры: ДКС, Центр ремесел , музей В.П. Чкалова, МБУК ЦБС, ДДТ
Источники финансирования	- Бюджетные - Внебюджетные (спонсорская помощь и пожертвования)
Контроль за реализацией программы	Система контроля реализации Программы обеспечивается ДОУ: -ежегодно проводится оценка эффективности реализации Программы, по результатам которой предоставляется отчет о промежуточных результатах ее реализации. - осуществляется мониторинг каждого проекта программы развития осуществляется. Программа открыта для изменений, корректировки целей и способов достижения результатов на различных этапах развития с учётом изменяющихся условий. - раз в полугодие осуществляется публичное освещение процесса реализации программы развития.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.

2.1. Актуальность инновационной деятельности МКДОУ

МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко» является дошкольной образовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями. Результаты работы учреждения на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по городскому округу город Чкаловск.

Вместе с тем, улучшение качества дошкольного образования остается актуальной задачей. Как показывают результаты диагностики, эффективность педагогических воздействий в ряде случаев оказывается недостаточной. Прежде всего, это проявляется в наличии детей с низким или относительно низким уровнем развития, а также детей, у которых на этапе завершения ими дошкольного образования не полностью сформированы предпосылки к универсальной учебной деятельности.

Свою роль в таких случаях играет недостаточная эффективность применяемых форм и методов воспитания и развития. Каждый раз важно определить точные причины имеющихся затруднений в развитии и на этой основе сформировать стратегию работы с ребенком и его семьей. Одновременно с этим должна быть обеспечена методическая поддержка педагогов, работающих с детьми, требующих особого внимания.

Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, испытывающими трудности в развитии. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, показатели развития которых во всех областях соответствует целевым ориентирам дошкольного образования.

Совершенствование содержания, организационных форм и методов работы с детьми должны опираться на требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно-пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители (законные представители) воспитанников, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу дошкольного образовательного учреждения. Именно такие родители должны быть представлены в совете детского сада, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении учреждения.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования должно быть тесно связано с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управлении учреждением.

Анализируя деятельность МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко», выявлены следующие проблемы:

- Недостаточен уровень знаний детей, педагогов и родителей по изучению регионального компонента.
- Недостаточное количество методических и дидактических пособий по ознакомлению с малой родиной.
- Отсутствует система преемственности дошкольного и начального школьного образования по формированию гражданско-патриотических чувств.
- Рост числа родителей воспитанников, не принимающих участие в воспитательно-образовательном процессе, отсутствие заинтересованности.
- Недостаточное количество мероприятий по формированию гражданско-патриотических чувств у участников образовательного процесса в рамках взаимодействия с социальными партнерами.

Выявленные проблемы позволили начать поиск внутренних резервов

совершенствования деятельности детского сада и определили необходимость разработки программы развития на период 2023-2026 годы.

2.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает условия для полноценного и оптимального развития воспитанников детского сада в соответствии с их образовательными потребностями с учетом психофизиологических особенностей и индивидуальных потребностей.

Таблица 1

Материально-техническая база МКДОУ

№ п/п	Составляющие материально-технической базы	Уровень
1	Здание	Типовой проект здания детского сада
2	Прилегающая территория	Оборудованные площадки для каждой группы, спортивная площадка, экологическая тропа для ознакомления детей с природой (огород, птичья столовая, фитолужайка, цветник, уголок леса, луг)
3	Помещения детского сада	Зал для музыкальных и физкультурных занятий; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; кабинет завхоза; сопутствующие помещения (пищеблок, медицинский блок и изолятор, прачечная)
4	Групповые помещения	Игровые помещения, раздевалки, туалет

Для функционирования информационно-образовательной среды и организации процесса управления, методической и педагогической деятельности наш детский сад обеспечен техническими средствами: персональные компьютеры -2, ноутбук - 8, принтер -4, сканер-2, фотоаппарат - 2, музыкальный центр -2, DVD-плеер – 6, ламинатор -2, мультимедийная система -2, интерактивная панель – 4.

Особенное внимание в нашем детском саду уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды. Пространства групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащены развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают: • уголок для сюжетно-ролевых игр; • уголок ряжения (для театрализованных игр); • книжный уголок; • зона для настольно-печатных игр; • выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • уголок для игр с водой и песком; • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; •уголки экспериментирования; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего значения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения, игровым дидактическим материалом.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы, совершать переписку с внешними организациями, хранить в базе данных различную информацию.
2. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
3. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
4. Для взаимодействия с участниками образовательного процесса имеется e-mail: solnyschcko@yandex.ru, сайт:www.ds9.chkobr.ru
5. Поддерживается взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования.
6. Технические средства используются во время ООД, праздничных мероприятий, показа презентаций, оформления педагогической информации.
Педагоги имеют возможность участвовать в интернет-конкурсах.

Однако необходимо дальнейшее пополнение среды дидактическим материалом и программным обеспечением, приобретение интерактивного оборудования с целью улучшения материально-технических и информационных технологий, реализации поставленных задач ДОУ.

2.3. Анализ здоровья воспитанников

В ДОУ систематически осуществляет анализ состояния здоровья воспитанников с целью решения задач охраны и укрепления физического и психического здоровья.

Таблица 2

Анализ распределения воспитанников ДОУ по группам здоровья за последние три года

Группа здоровья	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1 группа	82,2 %	83,9 %	83,5%
2 группа	9,6 %	8,9%	10,0%
3 группа	6,7%	4,8%	5,8%

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что воспитанников с I группой здоровья большинство, более 83,5%; во II группу здоровья входят дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфо- функциональные нарушения. В 2023 г. прослеживается незначительное увеличение количества детей. МКДОУ посещают дети с III группой здоровья — количество таких детей небольшое, характеризуется небольшим снижением.

С целью снижения заболеваемости наряду с традиционными формами и методами оздоровления детей, педагоги ДОУ используют в работе и нетрадиционные:
- различные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, звуковая, гимнастика для глаз);
- психоэмоциональные технологии (оздоровительные паузы, психогимнастика, релаксация);
- массаж, точечный массаж.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Применение в системе всех традиционных и инновационных форм и методов оздоровления детей способствует укреплению и оздоровлению детского организма.

Все же наблюдается необходимость дальнейшего совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в детском саду с целью охраны и укрепления физического и психического здоровья.

2.4. Анализ программного обеспечения

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МКДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и включает основную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная Программа МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к универсальной учебной деятельности.

Отслеживание развитие детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

Все это способствует коррекции основной образовательной программы МКДОУ составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего МКДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и неплохо подготовлены к обучению по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Таким образом, программное обеспечение образовательного процесса в МКДОУ соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и направлено на полноценное решение воспитательных, образовательных задач в работе с воспитанниками раннего, дошкольного возраста.

Наблюдается необходимость разработки конспектов инновационных форм работы с детьми: проектной деятельности.

2.5. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 10 педагогов: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. 1 педагог-психолог.

Таблица 3

Анализ кадрового обеспечения за последние три года

Учебный год	Ко	Дифференциация				К у р
		Образование	Стаж	Возраст	Квалификация	

		Высшее	Средне – специальное	До 5 лет	От 5 до 15 лет	15 и более	20 – 40 лет	40 и более лет	СЗД	Без категории	Первая категория	Высшая категория	
2020-2021 уч.г.	11	4	7	0	2	9	3	8	3	1	2	5	11
2021-2022 уч.г.	12	4	8	0	3	9	3	9	2	5	2	3	12
2022-2023 уч.г.	10	4	6	0	3	7	3	7	0	3	4	3	10

Таким образом, основной педагогический состава МКДОУ составляют педагоги с первой квалификационной категорией, уровень образования в основном среднее специальное, в коллективе преобладают педагоги со стажем работы свыше 15 лет, но наблюдается и пополнение коллектива молодыми кадрами.

Можно сделать вывод, что педагогический коллектив готов к проведению инновационной деятельности.

2.6. Анализ работы с семьями воспитанников

В ДОУ организована система работы с семьями воспитанников.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В детском саду были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов ДОУ. В исследованиях приняли участие 103 родителя и 11 педагогов.

Таблица 4

Анализ исследования образовательных потребностей педагогов и родителей

№	Потребности	%
Педагоги МКДОУ		
.	Помощь в оформление развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС	33%
.	Методическое обеспечение по ФГОС	10%
.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС и ФОП ДО	16,6 %
	Овладение и применение ИКТ	65 %
	Помощь в оформлении документации по ФГОС и ФОП ДО	25 %

Родители МБДОУ		
7.	Улучшение материальной базы ДОУ	9%
8.	Повышение эстетики быта в ДОУ	13%
9.	Изменение отношения к детям	9%
10.	Повышение качества воспитания и обучения в ДОУ Доволен качеством воспитания и обучения в ДОУ	23% 75 %
11.	Внедрение более креативных форм работы с родителями Доволен интересными формами работы с родителями	29% 71%
10.	Возросло уважение к родителям	3%

В результате было выявлено:

• воспитатели в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям;

• ряд воспитателей имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам:

- воспитательно-образовательная работа с учетом ФГОС и ФОП ДО;
- использование методов проектной деятельности;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- проведение педагогических наблюдений;
- использование технологий здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, личностно-ориентированных, ТРИЗ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы МКДОУ.

В детском саду проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ. В опросе приняли участие 100 семей воспитанников.

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ:

— 75% родителей удовлетворены
— 24 % родителей удовлетворены частично
— 1 % родителей не удовлетворены.

Таким образом, в ДОУ организована система взаимодействия с семьями воспитанников. Ежегодно проводится анализ социальных характеристик семей, на основании которого делаются выводы о необходимости психолого-педагогической поддержки семей.

Требуется оптимизация работы по более активному включению семей воспитанников в образовательный процесс МКДОУ.

2.7. Анализ управленческой деятельности

Структура управления МКДОУ

В аппарат управления МКДОУ входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением (осуществляет функцию управления МБДОУ).

В состав органов управления входят коллегиальные органы:

1. Общее собрание работников учреждения.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей – представительный орган родительской общественности, который помогает детскому саду в его работе и организовывает выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Таким образом, управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020–2023 годы;
- результаты самодиагностики на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

4. Цель и задачи программы

Цель реализации программы: Разработать и внедрить систему работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающую формирование гражданско-патриотических чувств у участников образовательного процесса.

Задачи реализации программы:

1. Повысить уровень компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки и внедрение современных технологий по патриотическому воспитанию.
2. Разработать и внедрить систему преемственности дошкольного и школьного начального образования в формировании гражданско-патриотических чувств.
3. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования гражданско-патриотических чувств.

5. Концептуальный проект развития ДОУ (миссия, ценности, содержательные принципы)

Миссия МКДОУ при реализации программы развития: функционирование МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко» как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Основные принципы, ценности программы развития ДОУ

Реализация целей и задач программы развития МКДОУ основывается на реализации следующих **принципов**:

– *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МКДОУ выступают вариативность образовательной программы,

использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– *качество дошкольного образования*. Этот принцип определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- *преемственность дошкольного и начального школьного образования*. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

– *компетентность* (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, знания, опыт, свойства и качества педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

6. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития образовательной организации

6.1. Этапы реализации программы

1 этап – организационно-подготовительный.
Цель:разработать систему работы по патриотическому воспитанию на основании аналитических данных.
Срок реализации: сентябрь 2023 – декабрь 2023 г.
II этап – практический.
Цель: внедрение системы работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающую формирование гражданско-патриотических чувств у участников образовательных отношений.
Срок реализации: январь 2024 – октябрь 2026 г.
III этап – обобщающий.
Цель: анализ эффективности и результативности созданной системы работы, обобщение содержания работы.
Срок реализации: ноябрь 2026 – декабрь 2026 г.

Таблица 5

6.2. Основные направления развития МКДОУ

№	Направление	Механизм реализации	Ожидаемые результаты
1	Проект «Край родной»	Разработка и апробация программы «Край родной»	- обогащение знаний воспитанников; - знакомство с историей родного края;
2	Проект «Творческая лаборатория педагога».	Разработка и реализация системы методических мероприятий, направленных на ознакомление с историей родного края.	- рост профессиональной компетентности педагогов; - пополнение методических и дидактических пособий; -использование новых форм в работе с педагогами и при

			взаимодействии с родителями; - разработка системы мониторинга достижений воспитанников.
3	Проект «Партнеры»	Разработка и внедрение системы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами, обеспечивающую повышение уровня грамотности педагогов и родителей.	- применение новых форм работы с партнерами; - обмен опытом; - увеличение доли совместных мероприятий.

6.3. Основные мероприятия по реализации Программы развития

1. Проект «Край родной»

Проблема: наличие детей с недостаточным уровнем развития по изучению регионального компонента, отсутствие преемственности по программам воспитания детского сада и школы, недостаточное количество методических разработок и дидактических пособий по знакомству детей с малой родиной, недостаточная компетентность педагогов и родителей в изучении истории родного края.

Цель: сформировать у дошкольников основы гражданско-патриотического отношения и чувства любви к родному краю, сопричастности к его истории через эмоционально-ценностное отношение к семьи, личного отношения к прошлому и настоящему.

Задачи:

1. Разработать и апробировать программу «Край родной».
2. Разработать систему мониторинга достижений воспитанников по формированию гражданско-патриотических чувств.
3. Обогатить и систематизировать знания детей о своем крае.
4. Повысить уровень развития детей по изучению регионального компонента.
5. Увеличить активность родительской общественности в совместной работе до 75%.

Ожидаемые результаты:

- Разработана и апробирована программа «Край родной».
- Разработана система мониторинга достижений воспитанников по формированию гражданско-патриотических чувств.
- Обогащены и систематизированы знания детей о своем крае.
- Повышен уровень развития детей по изучению регионального компонента.
- Увеличение активности родительской общественности в совместной работе до 75%.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Сбор и анализ информации по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ДОУ в вопросах патриотического воспитания. 2. Сбор и анализ информации по выявлению у родителей имеющихся знаний в изучении истории родного края, города. 3. Диагностика уровня знаний у воспитанников по освоению ООП в разделе гражданско-патриотического воспитания. 4. Круглый стол по обсуждению выявленных проблем. Обсуждение целевых ориентиров. 5. Разработка плана взаимодействия с родителями	сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.	педагоги

по формированию гражданско-патриотических чувств. 6. Разработка программы «Край родной».		
7. Обучение педагогов по выявленным дефицитам в результате анкетирования. 8. Коррекция и апробация программы «Край родной».	С январь 2024 г.	педагоги
9. Анализ динамики уровня знаний у воспитанников по освоению ООП раздел гражданско-патриотического воспитания.	декабрь 2026 г.	педагоги

2. Проект «Творческая лаборатория педагога»

Проблема: недостаточный уровень методической компетентности педагогов по изучению истории родного края, низкая мотивация и самооценка педагогов.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие педагогического потенциала.

Задачи:

1. Формировать педагогическое мастерство, повышение педагогической квалификации по патриотическому воспитанию.
2. Совершенствовать образовательный процесс ДОУ путем включения в него проектных и инновационных технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации

Ожидаемые результаты:

1. Увеличено количества педагогов, изучивших и распространивших полученные знания.
2. Создана «методическая копилка», видео и медиотеки.
3. Пополнено УМК.
4. Распространение педагогического опыта работы по проблеме.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Сбор и анализ информации по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ДОУ в вопросах патриотического воспитания. 2. Круглый стол по обсуждению выявленных проблем. Обсуждение целевых ориентиров. 3. Разработка методических рекомендаций по сбору информации по краеведению. 4. Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов. 5. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.	сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.	Заведующий, педагоги
6. Создание «методической копилки», видео и медиатеки. 7. Пополнение УМК. 8. Обобщение и трансляция опыта работы. 9. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	январь 2024 г.	педагоги
10. Итоговое совещание по результатам реализации проекта.	декабрь 2026 г.	Заведующий, педагоги.

3.Проект «Партнеры»

Проблема: отсутствие системы работы по формированию гражданско-патриотической позиции с социальными партнерами.

Цель: отработать механизм взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивающий повышение уровня грамотности педагогов и родителей по формированию гражданско-патриотической позиции детей.

Задачи:

1. Разработать систему взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивающую повышение уровня грамотности педагогов и родителей по формированию гражданско-патриотической позиции детей.
2. Повысить активную гражданскую позицию сопричастности воспитанников к судьбе семьи, детского сада, города, малой родины посредством созданной системы работы с социальными партерами.
3. Реализовать современные формы работы с социальными партнерами.

Ожидаемые результаты:

1. Разработана система взаимодействия с социальными партнерами
2. Повышена гражданская позиция сопричастности воспитанников к судьбе семьи, детского сада, города, малой родины посредством созданной системы работы с социальными партерами

Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.Анкетирование педагогов, направленное на выявление трудностей в работе с социумом. 2. Анализ работы с социальными партерами по патриотическому воспитанию. 4. Разработка циклограмм мероприятий по повышению компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей.	ноябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.	Заведующий, педагоги
5. Разработка и внедрение системы взаимодействия с социальными партнерами. 6.Внедрение системы активных форм работы с семьей (тур выходного дня, видеогиды, конкурсы, мастер-классы, квест-игра, виртуальные экскурсии). 7.Освещение мероприятий через интернет ресурсы	январь 2024г. - октябрь 2026 г.	Заведующий, педагоги
8.Обощение опыта и создание банка данных.	ноябрь 2026 г. - декабрь 2026 г.	Заведующий, педагоги

7. Критерии результативности

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы развития:

1. Разработана система работы по формированию гражданско-патриотических чувств у участников образовательных отношений.
2. Доля воспитанников, успешно освоивших образовательную программу по направлению гражданско-патриотическое воспитание – не менее 85%.

3. Доля совместных мероприятий ДОУ и родителей в рамках реализации системы взаимодействия по формированию гражданско-патриотических чувств увеличится до 80%.
4. Уровень компетенции педагогов по формированию патриотической позиции увеличится до 90%.
5. Доля педагогов, применяющих современные технологии увеличится до 90%.
6. Увеличится количество реализованных долгосрочных проектов до 5 шт.
7. Увеличится количество методических и дидактических пособий по ознакомлению с малой родиной до 80 шт.
8. Разработана система преемственности по формированию гражданско-патриотических чувств у воспитанников.
9. Увеличится доля совместных мероприятий ДОУ и СШ в рамках реализации системы взаимодействия до 40%.
10. Разработана система взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивающая повышений уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах формирования патриотической позиции до 70%.
11. Повышен уровень компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки и внедрение современных технологий по патриотическому воспитанию.

8. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)

Система ресурсного обеспечения включает следующие разделы:

1. Финансовое обеспечение.

Деятельность МКДОУ финансируется из бюджета городского округа город Чкаловск и внебюджетных источников. Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в ДОУ, а также добровольные пожертвования различных организаций (спонсорская помощь).

2. Материально-техническое обеспечение.

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится модернизация развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ.

Программа предусматривает:

- приобретение оборудования для проведения новых современных методик и технологий, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- приобретение оборудования для организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- оформление информационных фотостендов, отражающих содержание образовательной работы с детьми в холлах ДОУ и раздевальных комнатах групп.

Макросреда также будет рассчитана на развитие потребностей и интересов каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности работы педагогов с детьми по подгруппам и индивидуально.

3. Кадровое обеспечение.

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО, прохождение профессиональной переподготовки на кафедрах ГБОУ ДПО НИРО, семинары, консультации, обобщение);
- повышение культурного уровня (самообразование);
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ (через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);
- двустороннее сотрудничество с социальными партнерами.

4. Программно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение предполагает продолжение реализации основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Нормативно-правовое обеспечение.

Предстоящие изменения в функционировании ДОУ предполагают:

- заключение Договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.
- разработку документации специалистов МКДОУ.

9. Совершенствование структуры управления МКДОУ

Стратегическое управление: в целях эффективного управления процессом инновационной деятельности в МКДОУ создается творческая группа педагогов, которой делегируются полномочия по координации деятельности педагогов МКДОУ по разработке и апробации системы работы с применением проектной деятельности.

Тактическое управление: реализацию мероприятий программы развития будет осуществлять Педагогический совет МКДОУ. Планируется заседания Педагогического совета с участием Совета родителей МКДОУ, специалистов учреждений социокультурной сферы.

Оперативное управление: педагоги МКДОУ отвечают за реализацию поставленных задач.

Обслуживающий персонал: вспомогательное звено, частично обеспечивающее условия для внедрения программы развития (санитарно-гигиенические, бытовые аспекты).

10.Ожидаемые результаты

Ожидаемые конечные результаты

1. Заложены основы гражданско-патриотического воспитания личности у воспитанников ДОУ.

2. Повышен уровень компетентности педагогов через самообразование, прохождение курсовой подготовки и внедрение современных технологий по патриотическому воспитанию.

3. Разработана и внедрена система преемственности дошкольного и школьного начального образования в формировании гражданско-патриотических чувств.

4. Создана эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечено повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования гражданско-патриотических чувств.

5. Пополнена РППС по гражданско-патриотическому воспитанию.

Таблица 7

Основные целевые показатели

Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение (2026 год)
1. Заложены основы гражданско-патриотического воспитания личности ребенка	Доля воспитанников, успешно освоивших образовательную программу по направлению гражданско-патриотическое воспитание – не менее 85%
2.Повышен уровень компетентности педагогов через самообразование, прохождение курсовой подготовки , внедрение современных технологий .	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку составит 100%. Доля методических разработок и реализованных проектов увеличится до

	90%. Доля педагогов, активно применяющих ИКТ в образовательном процессе – 100%. Разработана и апробирована программа «Край родной». Позитивная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства.
3.Разработана и внедрена система преемственности дошкольного и школьного начального образования в формировании гражданско-патриотических чувств.	Разработан план работы по совместной работе. Доля совместных мероприятий ДОУ и СШ в рамках реализации системы – 40%
4.Создана эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечено повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования гражданско-патриотических чувств.	Разработан план взаимодействия родителей по формированию патриотизма. Охват родителей информационно-просветительской поддержкой – 100%. Доля родителей, участвующих в совместном процессе воспитания – не менее 75%. Увеличится количество дидактических пособий на 40%.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Таблица 8

Система контроля

№	Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
1.	Соблюдение в МКДОУ законодательства РФ в области дошкольного образования	Заведующий	Раз в год, итоговый	Анализ плана работы на год, локальных актов
2.	Организационно-педагогические условия инновационной работы	Самооценка Старший воспитатель	Раз в 3 мес. Оперативный контроль	Анализ развивающей предметно-пространственной среды
3.	Обновление содержания работы с воспитанниками, внедрение активных форм	Самооценка Старший воспитатель	Текущий-раз в полугодие, Итоговый-раз в год	Анализ планов воспитательно-образовательной работы, анализ конспектов мероприятий
4.	Рост профессионального мастерства воспитателя	Заведующий Старший воспитатель самооценка	Текущий -раз в 6 мес.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы, анализ конспектов, анкетирование
5.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Заведующий Старший	Текущий-раз в 6 мес.	Мониторинг

		воспитатель		
6.	Внесение корректив и изменений в инновационный процесс	Самооценка Старший воспитатель	Текущий-раз в 6 мес., итоговый-раз в год	Мониторинг

12. Проект сметы расходов

№ п/п	Направления и мероприятия	Срок реализации	Объем средств (руб.)
1.	Курсы повышения квалификации	2023-2026 гг.	20 000
2.	Оснащение и обновление РППС	2023-2026 гг.	50 000
3.	Приобретение программно-методического комплекта для образовательной деятельности с использованием интерактивной доски	2023-2026 гг.	30 000
4.	Обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФОП ДО	2023-2026 г.г	20 000
Итого			120 000